

Brain Boosters

Learning Experiences



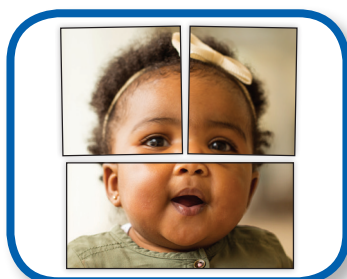
Read Books
0-12 months



Think to Scoot
3-6 months



Tunnel Fun
6-12 months



Face Puzzle
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Cognitive skills include a baby's ability to think, reason, solve problems, understand, and remember. Right from birth, babies are taking in information and developing these brain boosting skills. The experiences parents provide can affect the development of their baby's brain. Children need many opportunities to explore their world and figure out how things work and what causes things to happen.

Give little ones the opportunity to learn how to learn. Every day babies should have time to move and explore to develop a positive attitude toward problem solving. Whether you choose to add a tunnel to a little one's crawling path or simply substitute the pad on a changing table to provide a different texture, you will be creating a new learning experience. Newness and change motivate learning.

When planning learning experiences for little ones, remember to follow children's lead. Encourage parents to pay attention to their child's interests and be watching for signs that their child is ready to learn. Parents who are keen observers of their child will learn as much from their child as their child will learn from them.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Concrete-to-Abstract Thinking" with parents.

Families First

Help parents understand how simple household items and experiences can captivate their child's imagination and promote learning.



Estimulantes cerebrales

Experiencias que enseñan



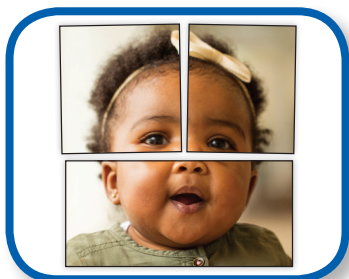
Leer libros
De 0 a 12 meses



Pensar para impulsarse
De 3 a 6 meses



Diversión en el túnel
De 6 a 12 meses



Rompecabezas de caras
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Las destrezas cognitivas son las habilidades que tiene el bebé para pensar, razonar, resolver problemas, entender y recordar. Apenas nacen, los bebés absorben información y desarrollan estas destrezas que estimulan el cerebro. Las experiencias que los padres proporcionan pueden afectar el desarrollo del cerebro de su bebé. Los niños necesitan muchas oportunidades para explorar su mundo y darse cuenta de cómo funcionan las cosas y qué causa que las cosas sucedan.

Dé a los pequeños la oportunidad de “aprender a aprender”. Todos los días los bebés deben tener tiempo para moverse y explorar para desarrollar una actitud positiva hacia la resolución de problemas. Sea que usted decida añadir un túnel al camino donde el bebé gatea o simplemente poner un forro nuevo a la mesa de cambiar pañales para tener una textura diferente, usted estará creando una nueva experiencia de aprendizaje. La novedad y el cambio alientan el aprendizaje.

Cuando planifique experiencias que enseñan para los pequeños, recuerde seguir las señales que le den los bebés. Anime a los padres a observar si hay indicaciones de que su hijo está listo para aprender. Los padres que son buenos observadores de sus hijos aprenden tanto como sus hijos de ellos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “Razonamiento de concreto a abstracto”.

La familia es lo primero

Ayude a los padres a entender cómo las cosas sencillas y las experiencias de la casa pueden cautivar la imaginación de su hijo y promover el aprendizaje.



Read Books

Did You Know?

Reading to your child will help your little one learn to think and develop cognitive skills. Read to your child daily. If a book is not available, tell your baby a story from your childhood or just make up a story. Reading to your baby builds her vocabulary.

Objectives

- LC-10.** Handles books and relates to stories.
- LC-11.** Recognizes pictures and some symbols, signs, or words.

You can begin reading to your baby during the fifth month in utero. At around 3 months after birth, your baby will enjoy looking at brightly-colored picture books that show common objects. You can even create your own photo books by taking pictures of common objects around your house and then naming them as you “read” the book. As your little one grows, she will enjoy a variety of picture books. Your baby may only show interest in a book for a few minutes at first, but over time her attention span will grow. She will soon have favorite books and want you to read them again and again.



Leer libros

¿Lo sabía?

Leerle a su hijo lo ayudará a aprender a pensar y a desarrollar las destrezas cognitivas. Léale a su hijo a diario. Si no tiene un libro a la mano, cuente a su hijo una historia de su niñez o invente un cuento. Leerle a su bebé desarrolla su vocabulario.

Objetivos

- LC-10.** Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.
- LC-11.** Reconoce dibujos y algunos símbolos, señales o palabras.

Usted puede empezar a leerle a su bebé en su quinto mes de gestación. Alrededor de los 3 meses después de nacer, su bebé disfrutará al mirar libros de ilustraciones de colores brillantes que muestran objetos comunes. Usted hasta podría hacer sus propios libros fotografiando objetos comunes de la casa y luego diciendo los nombres de los objetos mientras usted “lee” el libro. Al ir creciendo, su hijo disfrutará de diversos libros ilustrados. Al principio su bebé podría demostrar interés por algunos minutos pero con el tiempo su periodo de atención crecerá. Pronto tendrá libros favoritos y querrá que usted se los lea una y otra vez.



Think to Scoot

Did You Know?

In order to be a successful problem solver, little ones must understand the relationship between cause (when I do this) and effect (this is what happens). Babies spend the first 18 months of life exploring and discovering cause-and-effect relationships.

Objectives

PMP-3. Uses large muscles for movement.

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Place your beginning “scooter” on his tummy on a blanket on the floor. Hold your hands against the bottoms of your baby’s feet. When he pushes, hold your hands firm. Your baby will scoot forward. Does he understand that his pushing is moving him forward? Try placing a favorite toy a few inches away in front of your baby to encourage him to scoot towards the toy.



Pensar para impulsarse

¿Lo sabía?

Para resolver problemas exitosamente, los pequeños deben entender la relación entre causa (cuando hago esto) y efecto (esto es lo que sucede). Los bebés pasan los primeros 18 meses de su vida explorando y descubriendo las relaciones de causa y efecto.

Objetivos

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Ponga a su bebé sobre su barriguita en una manta en el piso. Ponga las manos contra las plantas de los pies de su bebé. Cuando él empuje, mantenga las manos firmes. Su bebé se impulsará hacia adelante. ¿Entiende que empujar hacia abajo lo impulsa hacia arriba? Pruebe poniendo un juguete favorito a unas pulgadas de distancia delante de su bebé para animarlo a impulsarse hacia el juguete.



Tunnel Fun

Did You Know?

Navigating a tunnel prepares children for navigating an obstacle course which is, of course, more challenging. While a tunnel seems simple to adults, it poses a challenge for little ones. This challenge helps develop problem solving.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

C-7. Uses reasoning and planning to solve problems.

As soon as your baby begins to crawl and move about, you can create a fun pathway for your little one to navigate. Place a blanket or sheet over a rectangular table to create a crawl-through tunnel. Or cut holes in large cardboard boxes. Place a special toy at one end of the tunnel or one side of the box to motivate your little one to crawl through the tunnel to get the toy. Describe what your child is doing as he moves through the tunnel.



Diversión en el túnel

¿Lo sabía?

Pasar por un túnel prepara al bebé para avanzar por un camino con obstáculos que es, por supuesto, más desafiante. Si bien un túnel parece sencillo para los adultos, representa un reto para los pequeños. Este reto los ayuda a desarrollar la destreza de resolver problemas.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

C-7. Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

Tan pronto su bebé empiece a gatear y a ir por todos lados, usted puede hacer un sendero divertido para que su hijo lo recorra. Ponga una colcha o una sábana sobre una mesa rectangular para crear un túnel que se cruce gateando. También podría cortar unos agujeros en unas cajas grandes de cartón. Ponga un juguete especial al otro lado del túnel para motivar a su hijo a gatear por el túnel y agarrar el juguete. Después de algunas pasadas por el túnel, añada uno o dos obstáculos usando almohadas o bloques. Describa lo que su hijo hace mientras pasa por el túnel.



Face Puzzle

Did You Know?

A child's intelligence is shaped and formed by experiences over time. The experiences you offer your little one will have a lasting impact.

Objectives

LC-11. Recognizes pictures and some symbols, signs, or words.

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

Make two copies of a photo of your child. Glue one of the photos to sturdy cardboard, and cut it into three very simple pieces. Show your child the uncut photo and the three puzzle pieces. Put the puzzle together beside the uncut photo as your child watches you. Talk about what you are doing. As you repeat this activity, your child will want to join the fun. Work together to assemble the puzzle.



Rompecabezas de caras

¿Lo sabía?

La inteligencia de un niño es moldeada y formada por las experiencias que suceden con el tiempo. Las interacciones que usted provea para sustentar el desarrollo cognitivo de su hijo tendrán un impacto duradero.

Objetivos

LC-11. Reconoce dibujos y algunos símbolos, señales o palabras.

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

Haga dos copias de una foto de su hijo. Pegue una de las fotos a una cartulina gruesa, y córtela en tres piezas sencillas. Muestre a su niño la foto sin cortar y las tres piezas del rompecabezas. Arme el rompecabezas junto a la foto sin cortar mientras su hijo observa. Hable sobre lo que está haciendo. Mientras repite esta actividad, su hijo querrá participar de la diversión. Armen el rompecabezas juntos.



Concrete-to-Abstract Thinking

Developing *object permanence* is an important milestone in your baby's maturity. It means that your little one knows that a person or object still exists even when it is out of sight. This understanding will help your baby work through separation anxiety. It is also the first step your baby needs to take in *symbolic development* (understanding that symbols stand for real things). Your little one needs this foundational skill to develop language, play pretend games, and explore.

Symbolic development moves from **concrete** (seeing and recognizing a real object) to **abstract** (seeing a symbol or a word and knowing that it stands for the real object). For example, your little one might use a stick for an airplane. This happens over time as your little one's thinking skills develop.



1. Your little one will use her senses to identify a **real-life object** (concrete).



2. Your baby will understand that a **toy** represents the real-life object.



3. Your little one will understand that a **photograph** represents the real-life object.



4. Your baby will identify that a **drawing** represents the real-life object.



5. Your child will see a **symbol** and understand how it relates to the real-life object.

dog

6. Your child will eventually recognize that a **word** represents the real-life object (abstract).

Razonamiento de concreto a abstracto

Desarrollar la destreza de la *permanencia del objeto* es un hito importante de la madurez de su bebé. Significa que su pequeño sabe que una persona o un objeto todavía existen aun cuando están fuera de su vista. Entender esto ayudará a su bebé a superar la ansiedad de la separación. Es también el primer paso que su bebé debe tomar en el llamado *desarrollo simbólico* (entender que los símbolos representan cosas reales). Su pequeño necesita esta destreza fundamental para ayudar a desarrollar el lenguaje, tener juegos de imaginación y explorar.

El desarrollo simbólico pasa de **concreto** (ver y reconocer un objeto real) a **abstracto** (ver un símbolo o una palabra y saber que representan al objeto real). Por ejemplo, su pequeño podría usar un palito como si fuera un avión. Esto sucede con el paso del tiempo, mientras se desarrollan las destrezas del razonamiento.



1. Su pequeño usará los sentidos para identificar un **objeto de la vida real** (concreto).



2. Su bebé entenderá que un **juguete** representa a un objeto de la vida real.



3. Su pequeño entenderá que una **fotografía** representa al objeto de la vida real.



4. Su bebé reconocerá que un **dibujo** representa al objeto de la vida real.



5. Su hijo verá un **símbolo** y entenderá cómo este se relaciona con el objeto de la vida real.

perro

6. Su hijo con el tiempo reconocerá que una **palabra** representa a un objeto de la vida real (abstracto).